Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

"Un soggetto è riconosciuto competente quando, mobilitando tutte le sue capacità e, soprattutto amplificandole ed ottimizzandole, utilizza le conoscenze e le abilità per arricchire creativamente il personale modo di essere nel mondo, di interagire e stare con gli altri, di affrontare le situazioni e di risolvere i problemi, di incontrare la complessità dei sistemi simbolici, di gustare il bello e di conferire senso alla vita" (profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del primo ciclo di Istruzione - MIUR) Ai sensi del D.M. n. 122/2009, del D.lgs n.62/2017 e in relazione all'ordinanza del 4 dicembre 2020 n. 172 e allegate Linee Guida, la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento.

Restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.
Quanto alla valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore, il PEI resta il garante del percorso di crescita, inclusione e sviluppo delle competenze degli alunni. Pertanto si terrà conto degli obiettivi indicati nei PEI stessi.

I criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti con delibera n. 58 del 22/01/2021 ed inseriti nel PTOF sono i seguenti:

CRITERI DI VALUTAZIONE

a) **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** al termine della scuola primaria definiti nelle Indicazioni Nazionali

b) **Obiettivi di apprendimento disciplinari** individuati nel curricolo d'istituto. La valutazione sarà collegata alla progettazione, non si valuterà più la disciplina, ma singoli oggetti di valutazione corrispondenti ad obiettivi di apprendimento. In

allegato gli ODA disciplinari più significativi ai fini della valutazione distinti per anno di corso.

c) Dimensioni per apprezzare i progressi realizzati dalle alunne e dagli alunni. In riferimento a quanto indicato nelle Linee guida, O.M. 172 del 4 dicembre, la valutazione sarà riferita alle seguenti dimensioni:

- **Autonomia**
- **Tipologia della situazione**
- **Risorse mobilitate**
- **Continuità**

d) Livelli di apprendimento. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione saranno correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida.

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato.**

e) Descrizione dei livelli

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA		
LIVELLO	**VALUTAZIONE FORMATIVA**	**GIUDIZIZO DESCRITTIVO**
AVANZATO	L'alunno/a si esprime utilizzando in • maniera sicura, corretta, appropriata ed originale tutti i linguaggi disciplinari; rileva una eccellente • produzione scritta; individua in modo preciso e • ordinato collegamenti e relazioni tra le varie conoscenze; è pienamente consapevole • delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire con	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

	determinazione	
INTERMEDIO	L'alunno/a: si esprime utilizzando in -maniera corretta i linguaggi disciplinari; rileva una buona produzione • scritta; individua collegamenti e • relazioni tra le varie conoscenze; è consapevole delle proprie • capacità e dei propri punti deboli	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	L'alunno/a. si esprime utilizzando un • linguaggio semplice e con il supporto di domande; rileva una produzione scritta • non sempre corretta; individua relazioni tra le • conoscenze solo con il supporto del docente; mostra insicurezze di base	• L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
IN VIA DIPRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a: si esprime in tutte le discipline utilizzando un linguaggio non	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del specifico e molto semplificato; rileva una produzione scritta poco corretta e povera di contenuti; non è autonomo nell'individuazione di collegamenti e relazioni tra le conoscenze; non è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli docente e di risorse fornite appositamente

GRIGLIE DI CONVERSIONE VOTO/ GIUDIZIO Valutazione intermedia			
Percentuali Prove Oggettive	**Valutazioni Intermedie**	**Livello**	**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**
95% -100%	10	AVANZATO	Ampie, autonome e sicure
85% - 94%	9		Complete e Autonome
75% - 84%	8	INTERMEDIO	Quasi del tutto complete e autonome
65% - 74%	7		Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
55% - 64%	6	BASE	Essenziali
45% - 54%	5	LIVELLO RAGGIUNTO	Parziali
0% - 44%	<5		Molto limitate e incomplete

CLASSE PRIMA ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	
INGLESE	
Comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	
Interagire per presentarsi e rispondere, con vocaboli noti, a semplici domande	
STORIA	
Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolare	
Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo	
Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	
Utilizzare i concetti temporali adesso - prima - dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi, storie ascoltate	
GEOGRAFIA	
Utilizzare gli indicatori spaziali	
Compiere percorsi seguendo indicazioni date	
Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti	
MATEMATICA	
Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.	
Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentali graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	
SCIENZE	
Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti	

e materiali e la loro funzione.	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.	
MUSICA	
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
Utilizzare il corpo, , la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare e riprodurre eventi sonori	
ARTE E IMMAGINE	
Utilizzare tecniche, colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	
EDUCAZIONE FISICA	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti spazio – temporali.	
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea in successione	
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il corpo ruoli e situazioni reali e fantastiche.	
Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e e delle attrezzature per sé e per gli altri.	
TECNOLOGIA	

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	
Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire, decorazioni, riparazioni e manutenzione.	
EDUCAZIONE CIVICA	
Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme . Riconoscere di far parte di una comunità	
Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le orme i vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascoltare e comprendere messaggi verbali, letture e i discorsi affrontati in classe. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.	
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere testi di vario tipo.	
Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute anche sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascoltare e comprendere semplici frasi e istruzioni.	
Interagire rispondendo a semplici domande.	
Leggere e comprendere brevi frasi.	
Copiare e completare parole note.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ordinare fatti ed eventi ,collocarli nel tempo .	
Individuare elementi di vario tipo per la ricostruzione di fatti del recente passato e del vissuto personale e saperli rappresentare graficamente.	
Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata, la periodizzazione di eventi.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo le indicazioni date.	
Rappresentare graficamente gli spazi noti e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	
Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
Riconoscere ,rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	
Classificare e mettere in relazione numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Individuare la struttura di semplici oggetti e analizzarne le proprietà.	
Osservare elementi della realtà circostante, formulare ipotesi , verificarle e sperimentarle.	
Riconoscere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi . Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo , interesse e rispetto per la salute e per l'ambiente in cui si vive.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO**

	RAGGIUNTO
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati.	
Utilizzare oggetti sonori personali in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale e appropriato, esprimendo anche le proprie emozioni.	
Descrivere e analizzare immagini.	
TECNOLOGIA	
Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire, decorazioni, riparazioni e manutenzione.	
Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale.	
Partecipare al gioco assumendo atteggiamenti di rispetto per sé e per gli altri.	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e rispettare le regole condivise.	
Utilizzare semplici conoscenze digitali per l'apprendimento.	

CLASSE III

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. Esporre un argomento o esperienze personali con un lessico adeguato	
Leggere semplici testi di tipo diverso cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive	
Produrre semplici testi di vario tipo, rispettando le principali convenzioni ortografiche	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
. Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e storie	
Produrre brevi frasi significative riferite a situazioni note.	
Scrivere brevi messaggi attenendosi al lessico e alle strutture appresi.	
Leggere e comprendere brevi testi.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
Riconoscere le fonti che consentono la ricostruzione di aspetti del passato locale e non.	
Comprendere e riferire avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia e confrontarli con la contemporaneità	
Rappresentare le conoscenze acquisite in schemi logico-temporali, linee del tempo e mappe di vario genere.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.	
Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.	
Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Operare con i numeri: le quattro operazioni.	
Rappresentare, descrivere figure geometriche piane	
Risolvere problemi riferendosi anche alla realtà che ci circonda	

Misurare grandezze (lunghezza, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc)	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Descrivere e osservare semplici fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali, Individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	
Interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori.	
Eseguire semplici sequenze ritmiche	
Utilizzare fonti sonore in modo creativo e consapevole	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	
Utilizzare gli strumenti e le tecniche figurative in modo espressivo e personale	
Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte per comprenderne il significato.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	

Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo.	
Conoscere le regole nelle varie forme di gioco.	
Riconoscere i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al sano movimento e a un corretto regime alimentare	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	
Osservare, rappresentare e descrivere oggetti ed elementi del mondo naturale e artificiale utilizzando un linguaggio specifico.	
Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale.	

ED. CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	
Indurre al rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascolto Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie	
Parlato Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	
Comprensione Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti	
Scrittura Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	
Lessico Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	
Grammatica e riflessione linguistica Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e storie.	
Produrre brevi frasi significative riferite a situazioni note.	
Writing Leggere e comprendere brevi testi.	
Reading Scrivere brevi messaggi attenendosi al lessico e alle strutture appresi.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**

Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	
Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate	
Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale	
Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole	
Linguaggio della geo-graficita' Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	
Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Numeri Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
Spazio e figure Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche	
Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità) Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione) Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti	
Osservare e sperimentare sul campo Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggioappropriato	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascoltare: percepire, comprendere Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA I QUADRIMESTRE	**LIVELLO RAGGIUNTO**

Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo	
Osservare e leggere immagini Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA I QUADRIMESTRE	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
Movimento (coordinamento) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, aglialtri	
Linguaggio del corpo Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione	
Gioco-sport Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie	
Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.Assumere comportamenti e stili di vita salutistici	

TECNOLOGIA

	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	
Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito	
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti	

Educazione Civica	
	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio	
Sviluppo sostenibile Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute	
Cittadinanza digitale Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze	
Scrittura Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti ed adeguati allo scopo del destinatario	
Lessico Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	
Riflessione linguistica Riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse	

Cognome_____Nome_____
_

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Listening Ascoltare e comprendere il significato globale di testi di vario tipo	
Speaking Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni adatte alla situazione	
Reading Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo	
Writing Scrivere brevi messaggi/testi utilizzando il lessico acquisito	
Grammar Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**

Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	
Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali	
Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti esposti con precisione e con proprietà lessicale	
Uso delle fonti Individuare e organizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Orientamento Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento.	
Linguaggio della geo-graficità Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	
Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti, mettere in relazione i saperi	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
I numeri Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
Lo spazio e le figure Conoscere e operare con le figure geometriche	
Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Esplorazione e descrizione di oggetti e materiali (curiosità) Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade	
Esplorazione e descrizione di oggetti e materiali (esplorazione) Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre realizzare semplici esperimenti	
Osservazione e sperimentazione sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili e cura verso l'ambiente scolastico e sociale	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Ascolto, percezione e comprensione Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche	
Analisi, distinzione, confronto, ordine, rielaborazione Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Espressione e comunicazione Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo	
Osservazione e lettura di immagini Leggere descrivere e analizzare immagini di diverso tipo(dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti…)	
Comprensione e valutazione di opere d'arte Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Osservazione Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	
Previsione e immaginazione Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervento e trasformazione Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici o applicazioni software in funzione del compito stabilito	
Educazione al pensiero logico e alla soluzione di problemi Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Movimento Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli a diversi contesti spazio-temporali	
Gioco-sport Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e competizioni sportive	
Salute e benessere Riconoscere i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, al sano movimento e a un corretto regime alimentare	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DIDATTICA	**LIVELLO RAGGIUNTO**
Costituzione Essere educati alla democrazia, al radicamento dei valori civili, all’etica della responsabilità collettiva come fondamento dei bisogni fondamentali dei cittadini. Acquisire la consapevolezza che i diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile	

Sviluppo sostenibile Essere educati alla tutela e alla consapevolezza del rispetto del patrimonio ambientale , culturale, e artistico del proprio territorio. Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento.	
Cittadinanza digitale Avere una formazione in materia di cittadinanza digitale, conoscere il galateo da osservare nell'uso delle tecnologie digitali proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli nella consapevolezza di come tali tecnologie possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione	