



# *PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA*

## **PREMESSA E RIFERIMENTI NORMATIVI FONDAMENTALI**

L'emergenza sanitaria ha comportato la necessità di adottare provvedimenti normativi che regolino la possibilità, ove si renda necessario, di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata. Indicazioni più precise al riguardo sono state successivamente fornite con il D.M. 89 del 7 agosto recante le cosiddette "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata".

Secondo le Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI) con il termine di Didattica Digitale Integrata il Ministero si riferisce a una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti, da attivare negli istituti scolastici "qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Il presente Piano, per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. La didattica digitale integrata, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, viene a trovarsi così a supportare la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;

- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

## ANALISI DEI BISOGNI

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto.

Alla luce di quanto detto sopra l'obiettivo formativo che sarà alla base della nostra azione per i prossimi tre anni è il seguente:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).

La nostra scuola nell'anno scolastico precedente ha potuto beneficiare di un FESR e dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti (computer, tablet, ecc.) da mettere a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca.

Da un'indagine sui bisogni professionali e formativi dei docenti di scuola, relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che parte dei docenti è consapevole della necessità di implementare le competenze informatiche e, pertanto, è disposta a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi per qualificare il proprio percorso di formazione e la loro azione didattica.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

## FINALITÀ DEL PIANO DDI

Con il presente documento, da integrare al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia intende regolamentare i criteri e le modalità di erogazione della Didattica Digitale Integrata. Gli obiettivi sono i seguenti:

- **Omogeneità dell'offerta formativa.** il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.
- **Attenzione agli alunni più fragili.** Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
- **Informazione puntuale, nel rispetto della privacy.** l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## OBIETTIVI DELLA DDI

La Didattica a Distanza Integrata non vuole sostituire la didattica in presenza, ma si pone come una risorsa complementare. Attraverso la DDI, il nostro istituto persegue l'obiettivo di:

- garantire il diritto all'istruzione, attivando metodi e strumenti di apprendimento digitali funzionali all'attuazione di una scuola più aperta e inclusiva;
- promuovere l'autonomia ed il senso di responsabilità dei propri studenti;
- raggiungere i traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum d'Istituto.

Docenti e famiglie condividono una corresponsabilità educativa ed hanno il compito di verificare che le modalità indicate in questo documento vengano rispettate dagli alunni in tutti i contesti di apprendimento, sia esso a scuola, a casa o in qualsiasi altro ambiente ove si esplica la vita sociale.

## PIATTAFORME E REGOLAMENTO

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale [www.icfrancavilla.edu.it](http://www.icfrancavilla.edu.it),
- email con i domini @icfrancavilla.edu.it per tutto il personale,
- il Registro Elettronico Argo e gli applicativi per la Segreteria Digitale

L'erogazione della Didattica Digitale Integrata si avvale dell'utilizzo del registro elettronico Argo e della piattaforma G-Suite for Education . L'Istituto ha fornito a docenti e studenti un account che permetta l'accesso alle piattaforme scelte. Tali account saranno destinati esclusivamente alla fruizione degli spazi didattici digitali.

- Il Registro Elettronico è lo strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Esso consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.
- G-Suite for Education e gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentono l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Moduli, etc. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio. Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

È importante tener presente che gli ambienti *e-learning*, pur essendo spazi virtuali, costituiscono una dimensione scolastica reale. Pertanto, gli studenti sono chiamati a vivere l'esperienza della DDI con il medesimo interesse – ed allo stesso tempo con attenzione, ordine e sollecitudine - con i quali vivono l'esperienza didattica in presenza. Accedendo alle piattaforme sopracitate, studenti e famiglie ne accettano il regolamento. L'amministratore potrà verificare gli accessi alla piattaforma, monitorare le attività e segnalare eventuali abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, si

sottolinea l'importanza di quanto è stato già espresso nel Regolamento d'Istituto per la DDI.

Pertanto si sottolinea che:

1. l'utilizzo delle piattaforme ha scopo esclusivamente didattico e/o per la comunicazione istituzionale;
2. nel rispetto della normativa vigente sulla *privacy*, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza o alla lezione online;
3. nel caso di appuntamenti ad attività sincrone si invitano i partecipanti ad entrare con puntualità nell'aula virtuale;
4. gli studenti, come per le attività in presenza, devono rispettare le consegne del docente;
5. gli studenti, come per le attività in presenza, devono partecipare ordinatamente ai lavori rispettando il turno di parola che è concesso dal docente nelle attività sincrone;
6. gli studenti devono presentarsi alle video lezioni in maniera decorosa, come se fossero a scuola;
7. nel caso si presenti una impossibilità a frequentare una o più lezioni sincrone le famiglie si impegnano ad avvertire il docente di riferimento;
8. non sono consentite, tra alunni, la chat privata e l'effettuazione di chiamate e videochiamate.

L'Istituto inserisce, infine, nel Patto educativo di corresponsabilità (reperibile sul sito dell'Istituto), un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata. Ulteriori regole sono fornite nelle apposite integrazioni al Regolamento di Istituto reperibili nella corrispondente sezione sul sito web della scuola.

## DISPOSITIVI

In vista di una eventuale attivazione della DDI, l'Istituto è in grado di rispondere alla richiesta di dispositivi in comodato d'uso, al fine di prevedere il collegamento anche degli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà secondo i criteri stabiliti nel Consiglio d'Istituto. Il modulo per l'eventuale richiesta è reperibile sul sito dell'Istituto al

seguente link: [www.icfrancavilla.edu.it](http://www.icfrancavilla.edu.it)

## CALENDARIZZAZIONE ED ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, l'Istituto si impegna a garantire il seguente orario settimanale, da far partire entro due giorni dall'eventuale chiusura:

- Scuola dell'infanzia: calendarizzazione delle attività, in modo da favorire coinvolgimento attivo dei bambini.
- Scuola primaria/secondaria: l'Istituto garantisce almeno quindici ore di DDI in modalità sincrona (20 unità orarie di 45 m.).

Le attività in modalità sincrona saranno integrate da attività in modalità asincrona secondo quanto programmato dal Team / Consiglio di Classe caso per caso avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa, quantificabili in 15 minuti tra una lezione e l'altra. Nel caso in cui solo alcuni studenti fossero costretti ad una prolungata assenza per motivi di salute, legati all'emergenza Covid-19, o per essere stati sottoposti a isolamento fiduciario, si consentirà la partecipazione alla lezione con strumenti di teledidattica.

Nella strutturazione dell'orario settimanale sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Ciascun team docente predispone un calendario orario da adoperare nella eventualità in cui venga attivata la DDI. Nei giorni festivi, di chiusura e di sospensione della attività didattica, la DDI sarà da considerarsi sospesa. In questi giorni non sarà dunque possibile predisporre conferenze ed assegnare nuove esercitazioni.

La quantità oraria minima settimanale di lezioni in modalità sincrona varia in relazione al grado d'Istruzione. In assenza di specificazione sulla quantità oraria massima settimanale, tenuto conto dei vari fattori coinvolti nella erogazione della DDI, la si ritiene che – in linea del tutto orientativa – le 20 ore possano essere considerate un limite da non valicare.

**Quadro orario:**

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	DDI T.N.	DDI T. P.
ITALIANO	5	7
MATEMATICA	5	7
INGLESE cl 1-2	1	1
CL 3-4--5	2	2
STORIA	2	2
SCIENZE	1	1
GEOGRAFIA	1	1
ARTE	1	1
MUSICA	1	1
MOTORIA	1	1

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
DISCIPLINE	DDI T. N.	DDI T. P.
LETTERE	7	9
MAT./ SCIEN.	5	7
INGLESE	2	2
FRANCESE	1	1
ARTE	1	1
MUSICA	1	1
TECNOLOGIA	1	1
SCIENZE MOTORIE	1	1
RELIGIONE	1	1

Il presente prospetto è suscettibile di modifiche nell'attribuzione del monte ore alle varie discipline , qualora l'organizzazione didattica lo richiedesse.

(Si allegano al presente documento gli orari dei diversi ordini di scuola).

### METODOLOGIA

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- Flipped Classroom- in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- Didattica Laboratoriale - per passare dall'informazione alla formazione;
- Cooperative Learning - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.



Tuttavia, il modello che meglio si adatta alla DDI è quello delle 5 E, il quale sviluppato nel 1987 all'interno del Biological Sciences Curriculum Study statunitense basandosi sulla teoria costruttivista della conoscenza, promuove un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli alunni lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirando conclusioni.

### STRUMENTI PER LA VERIFICA

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive/DropBox.

### VALUTAZIONE

La valutazione degli studenti ha, in particolar modo nel caso di erogazione della DDI, un carattere formativo, volto a promuovere la motivazione e sostenere l'apprendimento degli alunni.

La valutazione sarà costante e trasparente, ed avrà cura di prendere ad oggetto non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo di apprendimento. Essa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale maturata dagli alunni.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione *in itinere* degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente, che le potrà utilizzare in relazione alla nuova modalità di fruizione della didattica tenendo come orizzonte di riferimento i criteri stabiliti dal collegio dei docenti.

Verranno adottati, come riferimento, i criteri approvati in sede collegiale per la DaD nel precedente anno scolastico.

### ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali i docenti prevederanno opportune misure compensative e dispensative verso le quali gli strumenti della DDI possono essere utili. I punti di riferimento rimangono: il Piano Educativo Individualizzato ed il Piano Didattico

Personalizzato, unitamente all'impegno di garantire una piena ed attiva frequenza in presenza. Per questi alunni il team docenti concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare, garantendo la possibilità di agevolare la gestione dei materiali didattici.

### INDICAZIONI PER I DOCENTI

Con la sospensione temporanea dell'attività didattica in presenza, l'Istituto continuerà a garantire il servizio scolastico attraverso la Didattica Digitale Integrata, erogata tramite i seguenti strumenti:

- **Argo.** Il registro elettronico rappresenterà lo strumento di comunicazione scuola-famiglia, di annotazione e informazione sulle attività svolte e da svolgere, come pure di rilevazione della presenza degli alunni a lezione.
- **G-Suite**, piattaforma utilizzata per il trasferimento e per la condivisione di risorse didattiche multimediali fruibili in modalità sincrona (conferenze con gli alunni) ed asincrona. Su G-Suite verrà collocata la classe virtuale che consentirà il contatto con gli alunni.

#### Sospensione dell'attività didattica in presenza per l'intera classe

Nella eventualità in cui avvenga la **sospensione della didattica in presenza per l'intera classe**, verrà tempestivamente attivata la Didattica Digitale Integrata. Pertanto i docenti provvederanno, sin dal primo giorno, a svolgere i seguenti passaggi.

- 1) Aggiornamento quotidiano del registro elettronico Argo, sul quale il team dei docenti darà comunicazione agli alunni ed alle famiglie dei modi e dei tempi di erogazione della DDI.

Su Argo sarà possibile concentrare parte della DDI attraverso il caricamento e la restituzione di file e risorse didattiche.

- 2) L'attivazione della DDI verrà comunicata agli alunni anche sulla classe virtuale.
- 3) I docenti avranno cura di individuare il proprio dispositivo con cui erogare la DDI e qualora non fosse stato già fatto, si consiglia di scaricare la app Classroom, qualora il sistema operativo in uso dovesse essere Android iOS .

#### Sospensione dell'attività didattica in presenza per gran parte della classe

Nella eventualità in cui avvenga una **prolungata sospensione della didattica in presenza per gran parte della classe**, per motivazioni connesse all'emergenza sanitaria in corso, potrà

venire attivata la Didattica Digitale Integrata.

In tal caso la DDI verrà erogata:

- In modalità asincrona, attraverso l'assegnazione di esercitazioni ed attività.
- In modalità sincrona, attraverso l'utilizzo della piattaforma di G-Suite/Classroom.

Per quanto riguarda l'erogazione della DDI in **modalità sincrona**, i docenti individueranno e calendarizzeranno, all'interno dell'attività didattica in presenza, dei momenti e delle attività in cui verranno inclusi gli alunni assenti. La lezione sarà dunque composta da una parte della classe a casa, e dalla parte rimanente in presenza. In questa evenienza si possono svolgere i seguenti passaggi:

- 1) Individuazione e calendarizzazione settimanale delle lezioni sincrone da erogare agli alunni.
- 2) Comunicazione della calendarizzazione attraverso il registro elettronico Argo. Su Argo sarà possibile altresì concentrare parte della DDI attraverso il caricamento e la restituzione di file e risorse didattiche.
- 3) Installazione ed accesso sul pc di classe a G-Suite.
- 4) Una volta collegati con gli alunni, i docenti li renderanno partecipi della lezione nelle modalità ritenute più idonee.

N.B. Nel caso di attivazione della webcam **il docente avrà cura, in armonia con le norme per la privacy, che gli alunni presenti in classe non vengano inquadrati.**

- 5) Con l'avvio della DDI, i docenti forniranno agli alunni il supporto necessario a partecipare alle video lezioni con disinvoltura, consapevolezza e responsabilità.

Si raccomanderà nuovamente alle famiglie ed agli alunni, in armonia con le indicazioni contenute nel Patto di Corresponsabilità e nel presente Piano scolastico per la DDI, di assicurarsi costantemente che l'utilizzo delle piattaforme in oggetto avvenga sempre ed esclusivamente per fini didattici.

### **Alunni con patologie gravi o immunodepressi.**

Agli alunni con patologie gravi o immunodepressi, la cui tutela è espressa nella Ordinanza Ministeriale 134 del 9 ottobre 2020, è garantita la tutela del diritto allo studio.

Le famiglie sono tenute a rappresentare alla istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

Preso atto di questa condizione, l'Istituto attiverà per gli alunni la Didattica Digitale Integrata. I docenti terranno conto, nella loro pianificazione didattica, della specifica condizione di

salute degli alunni, organizzando una calendarizzazione periodica che ne consenta la partecipazione – sincrona ed asincrona – alle attività di classe.

Nella eventualità in cui per questi studenti siano stati predisposti dei piani educativi individualizzati o dei piani didattici personalizzati, gli stessi saranno allineati ai criteri e alle modalità di erogazione della Didattica Digitale Integrata.

## INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE

L'emergenza sanitaria in corso potrebbe causare la sospensione temporanea dell'attività didattica in presenza per alcuni alunni o per l'intera classe. Qui sarà possibile rintracciare alcune **indicazioni fondamentali** volte ad agevolare la partecipazione, sin dal primo giorno, di tutti gli alunni alle attività a distanza che verranno predisposte dai docenti.

### **Sospensione della attività didattica in presenza per l'intera classe o per gran parte di essa.**

Nella eventualità in cui avvenga la **sospensione della didattica in presenza per l'intera classe o per gran parte di essa**, verrà tempestivamente attivata la Didattica Digitale Integrata. Pertanto le famiglie e gli alunni provvederanno, sin dal primo giorno, a svolgere i seguenti passaggi.

- 1) Monitoraggio costante del registro elettronico Argo, sul quale il team dei docenti darà comunicazione dei modi e dei tempi di erogazione della DDI.
- 2) Individuazione del dispositivo sul quale l'alunno svolgerà la DDI.
- 3) In assenza di un dispositivo ed in quei casi previsti dalla normativa vigente, le famiglie che ne ravvisano il reale bisogno potranno presentare alla nostra Istituzione Scolastica una domanda per l'ottenimento in comodato d'uso di device. Come da criteri approvati dal Consiglio di Istituto, le famiglie interessate dovranno autodichiarare di possedere un reddito ISEE inferiore a 20.000€ insieme ad una domanda al dirigente scolastico con oggetto "Richiesta Dispositivo per DDI".
- 4) Insieme al registro elettronico Argo, G-Suite sarà la piattaforma che il nostro Istituto utilizzerà per attivare la DDI, attraverso videolezioni, assegnazioni di esercitazioni e lo svolgimento di altre attività didattiche.

## FORMAZIONE DEI DOCENTI

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative.

Proseguendo il lavoro capillare di formazione svolto in particolare lo scorso anno, verranno realizzate attività formative incentrate su:

- Piattaforma *GSuite for Education* - saranno erogati corsi di formazione specifici e saranno messi a disposizione di tutti i docenti video tutorial e guide sull'uso come editor delle App della *GSuite for Education*.

Sarà predisposto uno sportello per risolvere problematiche sull'argomento.

- Utilizzo di risorse utili per la Didattica a Distanza Integrata.
- Metodologie innovative di insegnamento e strategie didattiche attive
- La DDI e l'inclusione degli alunni con difficoltà: modalità operative.

#### SUPPORTO TECNOLOGICO

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto tecnico per la realizzazione delle attività digitali della scuola e per la costituzione e gestione di repository di materiale didattico. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione delle piattaforme attivate, in collaborazione con altro personale incaricato.

#### PRIVACY E SICUREZZA

La piattaforma *GSuite for Education* utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Argo rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.

Sul sito web è disponibile l'informativa privacy completa relativa alla *GSuite*.

#### RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie, attraverso i canali istituzionali anche a distanza quali sito web, posta elettronica, videoconferenza.

I rapporti scuola famiglia saranno gestiti anche attraverso il ricorso alla comunicazione continua con i rappresentanti, snodo cruciale relazionale.

Non mancheranno *meet* informativi, alla presenza di coordinatori/referenti, con lo scopo di chiarire le scelte e accompagnare le famiglie in questo processo.

I colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, si svolgono online, previa prenotazione tramite registro elettronico o, eventualmente e in casi particolari, via mail.

Gli organi collegiali, ove obbligatorio ovvero opportuno e consentito, si potranno svolgere anche online secondo quanto previsto dal **Regolamento di Istituto** e regolamentato dall'apposita **integrazione**.

## REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano Scolastico per la DDI (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativo-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.