Istituto Comprensivo Statale di Francavilla
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021				
CRITERI	**LIVELLO DI COMPETENZA**			
	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ABILITA' 1.Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati. 2.Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute. 3.Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarle alla previsione della Costituzione, delle carte internazionali delle leggi	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti e compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria e diretta esperienza	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le competenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali utilizzando con sicurezza mappe e schede di sintesi chiare e complete

CONOSCENZE 1. Conoscere i principi fondamentali su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. 2.Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro 3.Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali amministrativi e politici studiati, i loro organi ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con l'aiuto dei docenti	L e conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni	L e conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	L e conoscenze sui temi proposti sono molto consolidate e organizzate. L'alunno sa riutilizzarle in modo esaustivo nel proprio lavoro

ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI				
1. Conosce e controlla le proprie emozioni. –	L'alunno se sollecitato: -conosce e controlla le proprie emozioni;	L'alunno,generalmente: -Conosce e controlla le proprie emozioni;	L'alunno solitamente: -Conosce e controlla le proprie emozioni;	L'alunno abitualmente: -Conosce e controlla le proprie emozioni
2. Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri.	-Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;	-Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;	-Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri;	-Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri
3. Comprende il valore universale dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.	-Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale ;	-Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale;	-Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale adotta;	-Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale
4. Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni	-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni ;	-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica;	-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica;	-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica
5. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.	-Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui ;	-Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui;	-Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui;	-Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui
6. Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra	-Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità;	-Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità;	-Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità;	-Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità

affettività, moralità e legalità 7. Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.. .	-Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.	-Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni;	-Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni;	-Rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni