Griglia di osservazione/valutazione Intermedia e Finale delle competenze secondo criteri suddivisi per livelli – anni 3

Legenda livello indicatori: A=Avanzato; B=Intermedio; C=Base; D=In via di prima acquisizione

ALUNNO:Cognome_____ **Nome**_____

Scuola dell'Infanzia di_____ **Sezione**_____

COMPETENZA EUROPEA: Competenze sociali e civiche
Assimilare il senso e l necessità del rispetto della convivenza civile

Campo di esperienza: Il Sè e l'altro

	COMPETENZE DA VERIFICARE	Intermedia			Finale		
1	Ha superato il distacco dalla famiglia						
2	Accetta l'ambiente scolastico						
3	Accetta e segue le regole di comportamento						
4	Instaurato buoni rapporti con i compagni sviluppando il senso di appartenenza al gruppo,						
5	Condivide giochi e materiali.						
6	Partecipa alle attività proposte						
7	Conquista l'autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco)						

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Essere consapevole della propria identità, autonomia e salute

Campo di esperienza:
Il corpo e il movimento

	COMPETENZE DA VERIFICARE	Intermedia			Finale		
1	Conosce le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri						
2	Sa ricomporre il puzzle della figura umana						
3	Distingue le caratteristiche fisiche sessuali maschili da quelle femminili.						
4	Impiega schemi motori di base; camminare,correre,saltare						
5	Impugna correttamente pennelli, pennarelli, pastelli						
6	Esegue attività di coordinazione oculo- manuale						
7	Sa disegnare lo schema corporeo						
8	E' autonomo nell'uso dei servizi igienici						

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Utilizzare i linguaggi non verbali

campo di esperienza:
Immagini, suoni e colori

	COMPETENZE DA VERIFICARE	Intermedia			Finale		
1	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
2	Segue con piacere spettacoli di vario tipo						
3	Sviluppa interesse per l'ascolto di storie e musica.						
4	Accompagna il canto con i movimenti						
5	Riconosce e riproduce suoni e rumori dell'ambiente						
6	Ascolta e canta semplici canzoni						

7	Conosce colori associandoli alla realtà						
8	Manipola colori e materiali con curiosità e piacere						

COMPETENZA EUROPEA: Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
Padroneggiare gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

campo di esperienza :
I discorsi e le parole

	COMPETENZE DA VERIFICARE	Intermedia			Finale		
1	Acquisisce la corretta pronuncia dei principali fonemi						
2	si esprime utilizzando frasi semplici						
3	Descrive immagini						
4	Memorizza e ripete filastrocche e poesie						
5	Comprende una semplice storia narrata						
6	Dialoga con i pari e l'adulto						
7	Esprime emozioni						
8	Comunica in taliano o in lingua madre (Bambini stranieri)						

COMPETENZA EUROPEA: Competenza di base in matematica scienze e tecnologia
Applicare la logica nell'esplorazione dello spazio, del tempo, dell'ordine e della misura

campo di esperienza : la conoscenza del mondo

	COMPETENZE DA VERIFICARE	Intermedia			Finale		
1	Riconosce e definisce le principali figure geometriche						
2	Riconosce, descrive e opera con grandezze e quantità(piccolo-grande; lungo-corto, alto- basso; pochi-tanti.)						
3	Osserva i fenomeni naturali e i mutamenti stagionali.						
4	Comprende le relazioni topologiche: Aperto-chiuso, dentro, fuori, sopra-sotto.						
5	Mette in relazione,ordina e fa corrispondenze.						
6	Conosce la sequenza numerica da 1 a 3						
7	Distingue il giorno dalla notte						

Griglia di osservazione/valutazione in Ingresso – Intermedia e Finale delle competenze secondo criteri suddivisi per livelli – anni 4

Legenda livello indicatori: A=Avanzato; B=Intermedio; C=Base; D=In via di prima acquisizione

ALUNNO:Cognome_____ Nome_____

Scuola dell'Infanzia di_____ Sezione_____

COMPETENZA EUROPEA: Competenze sociali e civiche
Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile

campo di esperienza : **il sé e l'altro**

	Competenze da verificare	iniziale	intermedia	finale
1	Rispetta semplici regole di vita quotidiana			
2	Collabora con i compagni per un fine comune			
3	Ha superato il distacco dalla famiglia			
4	Relaziona facilmente con i compagni			
5	Relaziona facilmente con gli adulti			
6	Condivide giochi e materiali			
7	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza			
8	Partecipa serenamente alle attività proposte			
9	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
10	Rivela spirito di iniziativa			
11	Conquista l'autonomia nelle situazioni dii vita quotidiana			
12	Assume un ruolo sociale ben definito (gregario o leader)			
13	Controlla pulsioni e tensioni emotive			

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Essere consapevole della propria identità, autonomia e salute

campo di esperienza: **Il corpo e il movimento**

	Competenze da verificare	iniziale	intermedia	finale
1	Conosce e denomina le principali parti del corpo			
2	Sa ricomporre il puzzle della figura umana			
3	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo			
4	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene			
5	Impiega schemi motori di base			
6	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
7	Ha una buona coordinazione generale			
8	Acquisisce una buona motricità fine			
9	Sa vestirsi e svestirsi da solo			
10	Impugna correttamente pennelli, pennarelli e matite			
11	Esegue percorsi motori			
12	Riconosce la propria identità sessuale			
13	Individua le parti mancanti del corpo su una immagine			
14	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola			

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Utilizzare i linguaggi non verbali

campo di esperienza: **immagini suoni colori**

	Competenze da verificare	iniziale	intermedia	finale
1	Si esprime attraverso il disegno,la pittura e le altre attività manipolative			
2	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
3	Interpreta poesie e filastrocche			
4	È interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro			
5	Conosce i colori primari e li associa alla realtà			
6	conosce i colori derivati e li associa alla realtà			
7	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi			
8	Partecipa con interesse e curiosità alle attività di drammatizzazione			
9	Riproduce graficamente,in maniera adeguata all'età, esperienze vissute			

COMPETENZA EUROPEA: Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
Padroneggiare gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

campo di esperienza : **I discorsi e le parole**

	Competenze da verificare	iniziale	intermedia	finale
1	Comprende parole e discorsi			
2	Esprime e comunica emozioni, sentimenti,argomentazioni			
3	Comprende fiabe e filastrocche			
4	Riconosce personaggi di una storia			
5	Descrive e commenta immagini con le parole			
6	Racconta esperienze personali			
7	Risponde a domande stimolo relative a storie ascoltate			
8	Denomina e descrive immagini			
9	Comunica in italiano o in lingua madre (Bambini stranieri)			
10	Esprime verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni			

COMPETENZA EUROPEA: Competenza di base in matematica scienze e tecnologia
Applicare la logica nell'esplorazione dello spazio, del tempo, dell'ordine e della misura

Campo di esperienza: **La conoscenza del mondo**

	Competenze da verificare	iniziale	intermedia	finale
1	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
2	Conosce il concetto di spazio:dentro/fuori, sopra/sotto,in alto/basso			
3	Confronta semplici quantità			
4	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato/triangolo			
5	Organizza il disegno in uno spazio dato			
6	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
7	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e esperienze			
8	Ordina in serie:grande/medio/piccolo			
9	Coglie il prima e il dopo di un evento			
10	Raggruppa e ordina oggetti in base a colore, forma e dimensione			
11	Comprende le relazioni topologiche: Aperto/chiuso, dentro/fuori, sopra/sotto			
12	Conta oltre il numero tre			

Griglia di osservazione/valutazione in Ingresso – Intermedia e Finale delle competenze secondo criteri suddivisi per livelli – anni 5

Legenda livello indicatori: A=Avanzato; B=Intermedio; C=Base; D=In via di prima acquisizione

ALUNNO:Cognome_____ **Nome**_____

Scuola dell'Infanzia di_____ **Sezione**_____

COMPETENZA EUROPEA: Competenze sociali e civiche
Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile

Campo di esperienza: **Il se e l'altro**				
	COMPETENZE DA VERIFICARE	**Iniziale**	**Intermedia**	**Finale**
1	Conosce, accetta e rispetta le regole di vita comunitaria			
2	Dimostra fiducia nelle proprie capacità			
3	Manifesta e controlla le proprie emozioni			
4	E' collaborativo nello svolgimento delle attività di gruppo			
5	Gestisce autonomamente le attività individuali e le porta a termine			
6	Pone domande su temi esistenziali			
7	E' consapevole della propria identità identità e storia personale			
8	Ricerca la relazione con l'insegnante e con i compagni			
9	Conosce le tradizioni legate al proprio territorio			
10	E' autonomo nelle routine quotidiane			

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Essere consapevole della propria identità, autonomia e salute

Campo di esperienza: **Il corpo e il movimento**				
	COMPETENZE DA VERIFICARE	**Iniziale**	**Intermedia**	**Finale**
1	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine			
2	Rappresenta graficamente la figura umana in modo completo			
3	Controlla la motricità globale e fine			
4	Possiede una buona coordinazione oculo-manuale			
5	Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche			
6	Svolge in autonomia le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine			
7	Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
8	Esegue, descrive e rappresenta giochi psicomotori			
9	Sa orientarsi nello spazio pagina			
10	Ha sviluppato la lateralità			

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale
Utilizzare i linguaggi non verbali

campo di esperienza: **Immagini, suoni e colori**				
	COMPETENZE DA VERIFICARE	**Iniziale**	**Intermedia**	**Finale**
1	Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche			
2	Segue con piacere spettacoli di vario tipo			
3	Sviluppa interesse per l'ascolto di storie e musica.			
4	Accompagna il canto con i movimenti			
5	Ascolta e canta semplici canzoni			
6	Si esprime con piacere ai linguaggi non verbali			
7	Conosce tutti i colori, forme e figure			
8	Manipola colori e materiali con curiosità e piacere			
9	Conosce tutti i colori e li associa alla realtà			
10	Comunica contenuti personali attraverso il disegno			
11	Drammatizza esperienze e storie ascoltate.			
12	Esegue dettato grafico			

COMPETENZA EUROPEA: Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere
Padroneggiare gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Campo di esperienza: **I Discorsi e le parole**				
	COMPETENZE DA VERIFICARE	Iniziale	Intermedia	Finale
1	Possiede un lessico adeguato all'età			
2	Utilizza un linguaggio ben articolato			
3	Si esprime con frasi complete senza omettere fonemi			
4	Memorizza e ripete filastrocche e poesie di diversa difficoltà			
5	Comprende una storia narrata e comprende la sequenza logico-temporale			
6	Dialoga con i pari e l'adulto e pone domande			
7	Comunica in taliano o in lingua madre (Bambini stranieri)			
8	Inventa storie,formulando ipotesi e previsioni sul finale			
9	Legge immagini			

COMPETENZA EUROPEA: Competenza di base in matematica scienze e tecnologia
Applicare la logica nell'esplorazione dello spazio, del tempo, dell'ordine e della misura

campo di esperienza : **la conoscenza del mondo**				
	COMPETENZE DA VERIFICARE	Iniziale	Intermedia	Finale
1	Riconosce i simboli da 1 a 9			
2	Coglie rapporti tra numeri e quantità			
3	Completa serie ritmiche			
4	Ordina e compie seriazioni e classificazioni secondo un criterio dato			
5	Riconosce le relazioni topologiche (sotto/sopra; dentro/fuori; davanti/dietro)			
6	Riconosce e denomina le dimensioni (grande/piccolo/medio; lungo/corto; alto/basso)			
7	Osserva la realtà circostante e coglie variazioni			
8	Ordina in successione temporale un evento			
9	Comprende il succedersi dei giorni, della settimana, mesi, stagioni e anni			
10	Ha sviluppato la lateralità			