



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
 Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia (Me)
 Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021							
CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA						
	NON RAGGIUNTO E	INIZIALE D	BASE C	INTERMEDIO B		AVANZATO A	
	4	5	6	7	8	9	10
ABILITÀ 1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati. 2. Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute. 3. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti e compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria e diretta esperienza	L'alunno mette in atto, in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta, con il supporto dei docenti, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le competenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza e completezza,	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con pertinenza e

persone, collegarle alla previsione della Costituzione, delle carte internazionali delle leggi						apportando contributi personali	completezza, apportando contributi personali e originali utilizzando con sicurezza mappe e schede di sintesi chiare e complete
CONOSCENZE 1. Conoscere i principi fondamentali su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. 2. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro 3. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali amministrativi e politici studiati, i loro organi ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto e il costante stimolo dei docenti	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con l'aiuto dei docenti	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate organizzate e recuperabili con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nel proprio lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono molto consolidate e organizzate. L'alunno sa riutilizzarle in modo esauritivo nel proprio lavoro
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. 3. Assumere comportamenti	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa

<p>nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>4. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>5. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>6. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>		<p>auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>stimolo degli adulti</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti</p>	<p>attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di Generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

