



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
 Via Napoli 2 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)
 Telefono 0942 462560
 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

**CONSIGLIO DI ISTITUTO TRIENNIO 2022/2025
 ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

NN. 28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45

Il giorno 30 del mese di maggio dell'anno duemilaventitre alle ore 18.15 nei locali del plesso scolastico di Piazza Pirandello previa convocazione pubblicata sul sito web dell'Istituto, prot. n. 6308 del 29/05/2023, e integrazione dei punti all'o.d.g. prot. n.6308 del 29/05/2023 si è riunito il Consiglio di Istituto con la seguente composizione:

MARIA RITA LO GIUDICE	DIRIGENTE SCOLASTICO	PRESENTE
SGARLATA SALVATORE	DOCENTE	PRESENTE
PAPA MARIA CATENA	DOCENTE	PRESENTE
RACCUIA ANNA	DOCENTE	PRESENTE
AMICO ANNA	DOCENTE	PRESENTE
SCUDERI MARIA NUNZIATA	DOCENTE	ASSENTE
TOSCANO MARIA LUISA	DOCENTE	PRESENTE
NICODEMO ANGELA GRAZIA CATERINA	DOCENTE	PRESENTE
ROMANO ROSITA	DOCENTE	PRESENTE
TODARO RAFFAELLA	GENITORE	PRESENTE
LA MANNA GRAZIELLA	GENITORE	PRESENTE
D'AMORE ENZA	GENITORE	PRESENTE
NASTASI FRANCESCO	GENITORE	PRESENTE
BLANCATO FRANCESCO	GENITORE	PRESENTE
SPITALERI CARMELO	GENITORE	PRESENTE
GRILLO BIAGIO GIUSEPPE	GENITORE	PRESENTE
NUZZO CARMELA	GENITORE	PRESENTE

PAFFUMI ANTONINA	ATA	PRESENTE
LENZO GIUSEPPE	ATA	ASSENTE

per discutere i seguenti punti posti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Convenzione con il comune di Graniti per la gestione contabile del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) - Delibera CIPE n. 27/2016 Obiettivo 2.1 - "Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento" prot. 18786 del 28.06.2021;
3. Approvazione conto consuntivo E.F.2022;
4. Assunzione in bilancio - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi -progetto "Il futuro in classe", CUP: C84D23000480006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation class, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
5. Modifica PTOF-Decreto del Dirigente—PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi - progetto "Il futuro in classe", CUP: C84D23000480006,nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation class, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
6. Assunzione in bilancio Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR.
7. Modifica PTOF- Decreto del Dirigente- Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR.
8. Assunzione in bilancio - PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU
9. Modifica PTOF- Decreto Dirigente - PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU
10. Modifica PTOF- Decreto Dirigente- Avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuola (Giugno 2022)". PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU. CUP C81F2200370000
11. Approvazione programma biennale degli acquisti di beni e servizi;
12. Criteri di selezione figure progetti PNRR;
13. Criteri assegnazione docenti alle classi;
14. Criteri di formazione delle classi;
15. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione: Vademecum - calendario di massima delle prove;
16. Donazione Comune di Mojo Alcantara;

17. Informazione organici A.S. 2023/24;
 18. Finanziamento Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario Bando 2023 – DDG n. 212 del 20/03/2022;
 19. Comunicazioni della dirigente.
- E' presente la DSGA Dott.ssa Antonella. Presiede la seduta la Presidente dott.ssa Raffaella Todaro.

**Punto I all'o.d.g. - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
(DELIBERA N. 28 del 30/05/2023)**

Il verbale della seduta precedente viene letto, approvato e sottoscritto all'unanimità.

**Punto II all'o.d.g. - Convenzione con il comune di Graniti per la gestione contabile del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) - Delibera CIPE n. 27/2016 Obiettivo 2.1 - "Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento" prot. 18786 del 28.06.2021
(Delibera n. 29 del 30/05/2023)**

Vista la richiesta pervenuta da parte del Sindaco di Graniti, della stipula di una convenzione per regolare la gestione contabile del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) - Delibera CIPE n. 27/2016 Obiettivo 2.1 - "Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento" prot. 18786 del 28.06.2021;

Il Consiglio delibera all'unanimità l'autorizzazione alla stipula della convenzione con il comune di Graniti per la gestione contabile del Programma Operativo Complementare (POC) "per l'adeguamento funzionale e la messa in sicurezza impiantistica della mensa scolastica del plesso scolastico di Graniti.

**Punto III all'o.d.g. - Approvazione conto consuntivo E.F.2022
(DELIBERA N. 30 del 30/05/2023)**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTI gli art. 22, 23, 40, 49 e 53 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la documentazione predisposta dalla D.S.G.A.;

VISTA la relazione illustrativa al Conto Consuntivo 2022;

TENUTO CONTO che i Revisori dei Conti hanno espresso parere favorevole in merito all'approvazione del Conto Consuntivo 2022, assunto agli atti con prot. n. 5427 del 11/05/2023;

approva all'unanimità

il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2022 così come predisposto dal Direttore S.G.A. nell'apposita modulistica e secondo la Relazione illustrativa predisposta dalla D.S.G.A. e dal Dirigente Scolastico. Il conto consuntivo sarà pubblicato al sito sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto Comprensivo Francavilla di Sicilia.

**Punto IV all'o.d.g. - Assunzione in bilancio - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi -progetto "Il futuro in classe", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation classroom, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-25016-CUP: C84D23000480006**

(Delibera n. 31 del 30/05/2023)

Vista l'assunzione in bilancio con apposito decreto e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2023 del progetto PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation classroom, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per la somma di € 150.072,76;

Il Consiglio delibera all'unanimità l'assunzione in bilancio.

Punto V all'o.d.g. - Modifica PTOF-Decreto del Dirigente—PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - progetto "Il futuro in classe", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation classroom, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-25016-CUP: C84D23000480006

(Delibera n. 32 del 30/05/2023)

Visto il finanziamento ricevuto per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento di cui al Decreto del Dirigente "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - progetto "Il futuro in classe", CUP: C84D23000480006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation classroom finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Il Consiglio delibera all'unanimità la modifica del PTOF.

Punto VI all'o.d.g. - Assunzione in bilancio Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Codice Progetto: MAC1I2.1-941-P-9496

(Delibera n. 33 del 30/05/2023)

Vista l'assunzione in bilancio con apposito decreto e l'inserimento nel Programma annuale 2022 della somma di € 2.000,00 per il Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; Vista la nota di autorizzazione del MIM, prot. 24917 del 27/02/2023 in seguito alla quale è stato necessario procedere con la modifica della voce di entrata mod A e delle spese in uscita; Il Consiglio delibera all'unanimità la modifica dell'assunzione in bilancio.

Punto VII all'o.d.g. - Modifica PTOF- Decreto del Dirigente- Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Codice Progetto: MAC1I2.1-941-P-9496

(Delibera n. 34 del 30/05/2023)

Considerata la necessità di modificare il Ptof in seguito in seguito al finanziamento ricevuto Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
Il Consiglio delibera all'unanimità la modifica del PTOF.

Punto VIII - Assunzione in bilancio - PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU CUP: C81C2300350006

(Delibera n. 35 del 30/05/2023)

Visto il finanziamento di €2.212,00 per il progetto PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU e chiede di deliberare la formale assunzione in bilancio e.f. 2023;

Il Consiglio delibera all'unanimità l'assunzione in bilancio.

Punto IX - Modifica PTOF- Decreto Dirigente - PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU. CUP: C81C2300350006

(Delibera n. 36 del 30/05/2023)

Visto il finanziamento ricevuto per il Decreto Dirigente PNRR- all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU;

Il Consiglio delibera all'unanimità la modifica del PTOF.

Punto X - Modifica PTOF- Decreto Dirigente- Avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuola (Giugno 2022)". PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU. CUP C81F22003700006

(Delibera n. 37 del 30/05/2023)

Visto il finanziamento ricevuto di cui all'Avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuola (Giugno 2022)". PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. CUP C81F22003700000;

Il Consiglio delibera all'unanimità la modifica del PTOF.

Punto XI - Approvazione programma biennale degli acquisti di beni e servizi

(Delibera n. 38 del 30/05/2023)

Visto il "programma biennale degli acquisti di forniture e servizi 2023/2024" dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia che sarà inserito nella piattaforma dei Servizi contratti pubblici che prevede gli importi relativi al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - progetto "Il futuro in classe", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation classroom, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-25016-CUP: C84D23000480006;

Il Consiglio approva all'unanimità il programma biennale degli acquisti di forniture e servizi 2023/2024.

Punto XII - Criteri di selezione figure progetti PNRR

(Delibera n. 39 del 30/05/2023)

Considerato che occorre procedere all'attuazione delle azioni previste nell'ambito del PNRR;
 Ravvisata la necessità di stabilire dei criteri per il conferimento di incarichi;
 Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 30/05/2023
 Il Consiglio delibera all'unanimità i seguenti criteri di selezione:

CRITERI DI SELEZIONE PROGETTISTA E COLLAUDATORE

PROGETTISTA	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi punti 4	Max 10 * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 punti 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	Max 2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 20
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 10
Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 6
Esperienze di progettazione di interni (documentabili) 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4

Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	1 pt	Max 4
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica (max 2 iscrizioni)	1 pt x ogni iscrizione	Max 2

COLLAUDATORE		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89...2 punti da 90 a 104 ... 3 punti da 105 in poi...4 punti		Max 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 ...6 punti da 100 a 104 ...7 punti da 105 a 110 ...8 punti 110 e lode.....10 punti		* le due voci non si cumulano
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	Max 2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 20
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio	5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 10
Incarico di Animatore Digitalex	ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 4
Incarico di componente Team dell'Innovazione	0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 2
Incarico di docenza in cori extrascolastici inerenti la tematica	1,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 3
Esperienze di progettazione di interni (documentabili)	1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 2
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 2
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza	1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 2
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	Max 2

In caso di assenza di professionalità interne all'istituzione scolastica, si procederà alla selezione esterna o di un Professionista o di una Società che abbia requisiti adeguati secondo i criteri sopra indicati.

ESPERTO FORMATORE A.S. 2022/2023 PROGETTO ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO (DOCENTI)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERI PER LA SELEZIONE

		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	(Punti 9 + 0,5 per ogni voto superiore a 100, e 1 punto per la lode)	Da 9 a 15	15
	Seconda laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale	5	5
	20		
TITOLI CULTURALI	Corso/Diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 1)		2
	Corso/Diploma di perfezionamento post laurea di durata annuale attinente al percorso progettuale (max 2)		2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		3
	Abilitazione inerente l'incarico richiesto (max 1)		2
	Iscrizione albo professionale inerenti la tipologia dell'incarico e coerenti con ala figura richiesta		2
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		6
23			
TITOLI FORMATIVI INERENTI AL MODULO	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso progettuale (max 3)		6
	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)		4
10			
ALTRI TITOLI	Attività di tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia dell'intervento (max 3)		3
	Docenza in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 3)		9
	Esperienza di docenza nella materia oggetto dell'intervento: 2 punti per anno e/o frazione non inferiore a sei mesi (max 3)		6

Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza e competenze metodologico-didattiche documentate (max 3)		3
Esperienze di collaborazione documentate con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (max 3)		6
27		

CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche (max) 3		6
Certificazioni linguistiche (per moduli di lingua straniera)		4
10		

Proposta progettuale	Da 1 a 10	10
10		

PERSONALE ATA

PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo	Punti 20
Attestato di qualifica professionale	Punti 10
Titoli culturali specifici	
Competenze informatiche comprovate da titoli specifici	Punti 10 fino a un massimo di punti 20
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 20
Partecipazione analoga a progetti PON	Punti 10 per ogni progetto fino a un massimo di 20
Totale massimo	Punti 85

PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10
Attestato di qualifica professionale	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria di primo grado	Punti 4
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 20
Totale massimo	Punti 85

**Punto XIII all'o.d.g. - Criteri assegnazione docenti alle classi
(Delibera n. 40 del 30/05/2023)**

Considerato che l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nelle linee di indirizzo al PTOF e tiene conto delle prioritarie esigenze delle alunne e degli alunni;

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi:

1. Per le assegnazioni del personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica riferita agli alunni, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio.
2. L'anzianità di servizio rappresenta un indicatore importante ma non viene assunto come criterio assoluto.
3. Competenza specifica posseduta per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
4. Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche ai fini della realizzazione di specifici progetti. Il Dirigente Scolastico valuterà le competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art. 27 CCNL 2016-2018) al fine di costruire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti nella programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.
5. La funzionalità dell'equipe pedagogica mirante a realizzare un team armonico che possa creare un clima positivo e favorevole all'apprendimento.
6. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad una specifica classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'istituto, nel rispetto dei criteri sopra esposti.

Nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

- Favorire la continuità didattica;
- Distribuire in maniera il più possibile equilibrata i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
- Esperienza professionale documentata su casi e disabilità;
- Assegnare docenti e alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

**Punto XIV all'o.d.g. - Criteri di formazione delle classi
(Delibera n. 41 del 30/05/2023)**

Il Consiglio di Istituto all'unanimità delibera i seguenti criteri di formazione delle classi:

Scuola dell'Infanzia

- distribuzione equa del numero dei bambini nelle sezioni;
- ripartizione equa tra maschi e femmine;
- semestre di nascita (gennaio-giugno/giugno-dicembre);
- ripartizione equa dei bambini diversamente abili o con disturbi specifici di apprendimento certificati;
- ripartizione equa dei bambini in situazioni di svantaggio socio-culturale;
- i bambini anticipatari verranno inseriti in maniera equa all'interno delle sezioni, laddove sussistono le condizioni previste dalla legge;
- ripartizione equa dei bambini stranieri;
- i fratelli, i gemelli, i cugini, vengono inseriti in sezioni diverse salvo contraria richiesta motivata della famiglia;
- possibilità di inserimento nella stessa sezione di un amico indicato se la scelta è reciproca.

Scuola primaria

Al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in prima analisi in considerazione:

- i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'Infanzia;
- le problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- il comportamento in sezione con i compagni e con le insegnanti;
- gli alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione;
- le competenze e le abilità evidenziate nel corso della Scuola dell'Infanzia.

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno:

1. equa distribuzione degli alunni sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia;
2. equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;
3. possibile assegnazione dei fratelli gemelli in classi parallele in accordo con la famiglia;
4. equa distribuzione degli alunni con bisogni speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale, diversamente abili, ecc;
5. identificazione dei gruppi classe con simboli che non riportano alle sezioni (dopo la suddivisione degli alunni).

Scuola secondaria di I grado

Al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in prima analisi in considerazione:

- a) i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola Primaria;
- b) gli elementi di particolare rilevanza segnalati negli incontri di continuità.

Nello specifico:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- comportamento con i compagni e con le insegnanti;
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione; competenze e abilità evidenziate nel corso della Scuola Primaria.

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno:

1. Equa distribuzione degli alunni DSA, BES e diversamente abili;
2. Equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
3. Equa distribuzione degli alunni stranieri;
4. Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva;
5. Equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria;
6. Diritto di assegnazione alla sezione dei fratelli solo se ancora frequentanti e solo su esplicita richiesta.

Punto XV all'o.d.g. - Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione: Vademecum - calendario di massima delle prove (Delibera n. 42 del 30/05/2023)

Visto il vademecum degli esami di stato del primo ciclo di istruzione predisposto dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/05/2023;

Il Consiglio delibera all'unanimità il vademecum e le date di massima svolgimento degli esami

- giorno 12/06/2023 - riunione preliminare;
- giorni 13, 14 e 15 giugno 2023, prove scritte di italiano, matematica e lingue straniere;
- 15/06/2023, pomeriggio, correzione prove scritte;

- 19/06/2023, prove orali plessi Graniti e Motta Camastra;
- 20/06/2023, III B Francavilla di Sicilia;
- 21/06/2023, III A Francavilla di Sicilia;
- 22/06/2023, Santa Domenica Vittoria;
- 23/06/2023, Roccella Valdemone e Mojo Alcantara (sede unica di mojo Alcantara)
- 23/06/2023, scrutini e ratifica finale.

**Punto XVI all'o.d.g. - Donazione Comune di Mojo Alcantara
(Delibera n. 43 del 30/05/2023)**

Preso atto della donazione pervenuta all'Istituto da parte del Comune di Mojo di materiali per l'educazione motoria e di un kit di prodotti medicali per il primo soccorso per un importo complessivo di € 541,70;

Il Consiglio delibera all'unanimità la donazione pervenuta dal Comune di Mojo Alcantara.

**Punto XVII all'o.d.g. - Informazione organici A.S. 2023/24
(Delibera n. 44 del 30/05/2023)**

Preso atto delle comunicazioni della Dirigente in merito alle classi autorizzate dall'Ufficio scolastico per i tre ordini di scuola:

scuola dell'infanzia, 11 sezioni di cui una a tempo ridotto nel comune di Roccella Valdemone
scuola primaria, 22 classi di cui 13 funzionanti a tempo pieno per 40 ore settimanali e 9 a tempo normale per 27 ore settimanali

scuola secondaria di I grado, 15 classi, funzionanti tutte a 30 ore settimanali.

I docenti assegnati alla scuola primaria sono 37 e 3 di potenziamento.

I docenti assegnati alla scuola dell'Infanzia sono 21 e 1 di potenziamento.

Alla scuola secondaria è stato assegnato un docente di potenziamento. I docenti di sostegno assegnati sono: 3 alla scuola dell'infanzia, 6 alla primaria e 5 alla scuola secondaria.

Il Consiglio all'unanimità prende atto dell'organico di diritto assegnato per l'a.s.2023/2024.

Punto XVIII all'o.d.g. - Finanziamento Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario Bando 2023 – DDG n. 212 del 20/03/2022

(Delibera n. 45 del 30/05/2023)

Visto il Bando 2023 – DDG n. 212 del 20/03/2022;

Preso atto della candidatura per accedere al Finanziamento Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'acquisto di libri e di un software per la gestione della biblioteca scolastica;

Il Consiglio approva all'unanimità la candidatura al finanziamento.